

國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系  
碩士班「學習診斷與教學策略課程模組」

113.11.14 本系 113 學年度第 2 次系務會議討論通過

課程目標：本課程模組能學到動機及認知能力如何影響學習，以及如何診斷學習困難的癥結所在，並針對困難癥結設計教學處遇方案。

◎ 本課程模組核心能力：

1. 診斷學習困難
2. 解釋形成學習困難的原因
3. 設計教學處遇方案

至少修習 12 學分

課程代碼	課程名稱	必/選修	學分數
PCC0029	閱讀心理學專題研究(碩博)	選修	3
PCC0087	認知心理學專題研討(碩博)	選修	3
PCC0101	數位學習心理學專題研究(碩博)	選修	3
PCC0125	學習診斷與輔導專題研究(碩博)	選修	3
PCC0132	認知神經科學專題研討(碩博)	選修	3
PCC0135	學習與教學心理學專題研討(碩博)	選修	3
PCC0137	數學認知與學習(碩博)	選修	3
PCC8017	學校心理學研究(碩博)	選修	3
PCC0014	動機心理學專題研究(碩博)	選修	3
PCC0119	個別智力測驗專題研究(碩博)	選修	3
PCC8002	認知診斷測驗(碩博)	選修	3

註：

建議修習本課程模組前應具備有普通心理學、教育心理學、認知心理學等基礎先備知能。