

# 教育心理學報論文撰寫體例

92.03.17九十一學年度第三次學報編審委員會議通過。  
95.03.02九十四學年度第二次學報編審委員會議通過修訂。  
99.03.23九十九學年度第三次學報編審委員會議通過修訂。  
102.04.12壹百零壹學年度第二次學報編審委員會議通過修訂。  
106.04.13一百零伍學年度第四次學報編審委員會議通過。  
109.1.14一百零捌學年度第二次學報編審委員會議通過修訂。  
109.10.15一百零玖學年度第?次學報編審委員會議通過修訂。

本學刊原則上依循美國心理學會（American Psychological Association）的撰寫格式，除本體例另有規定外，其他寫作格式請參考APA第七版出版手冊。文稿請使用Microsoft Word 98以上之文書軟體處理。中文文稿請用單行間距、12號新細明字體；英文文稿請用1.5倍間距、12號Times New Roman字體，以單欄版面排版於A4規格紙張。文稿上下各留2.54公分空白，左右各留3.17公分空白。

全文依序為中（英）文標題頁、正文、參考文獻、附錄（若無必要可省略），以及英（中）文標題頁。標題頁內含篇名、摘要，以及關鍵詞。關鍵詞不超過五個，並依筆劃（或英文字母）順序排序。

（一）中文稿件字數以貳萬伍仟字且 30 頁（含論文全文、中英文摘要及圖表、空白所佔之版面）為限。

（二）英文稿件字數以壹萬貳仟字且 30 頁（含論文全文、中英文摘要及圖表、空白所佔之版面）為限。

本學報的摘要、正文及參考文獻的格式規範如下。

## 一、摘要

（一）中、英文文稿的中、英文摘要字數均以500字為上限。

（二）為增加英文讀者引用本學報論文，中文文稿寫作之作者需於接受刊登時提供英文長摘要1,200-1,500字，內容包括緒論（重要文獻、研究目的）、研究方法、研究結果與結論。

## 二、正文

### （一）正文的組成

正文原則上包括「緒論」、「方法」、「結果」、「討論」與「參考文獻」等五部分，「緒論」含研究動機與目的、文獻探討、假設或研究問題等內容。無需放置「緒論」此一標題，亦即直接進入緒論，且必要時可再分項。若論文是由數個實驗所組成，則正文包含總緒論、實驗一、實驗二...實驗N及綜合討論，

其中每個實驗下可再分緒論、方法、結果及討論；前述格式為原則性規定，作者可依論文性質斟酌改變。

## (二) 標題的層次

1. 第一級標題為「方法」、「結果」、「討論」與「參考文獻」等，其次各次標題選用次序為：一、(一)、1、(1)。
2. 第一、二、三、四、五級標題請使用粗體。
3. 第一級標題置中，第二級標題齊左，第一、二級標題上下各空一行。連續二級標題時，中間只空一行（不縮排）。
4. 第三級標題齊左，內文開始於新的段落、不斜體、不縮排，且上下不空行。
5. 第四、五級（含）以下標題齊左但內縮二個字（或4個英文字母），不斜體，並以句號結束。內文直接接續在句號之後。
6. 標題若逢頁尾最後一行，應移至次頁首行。

## (三) 引用文獻格式

文獻資料的引用一律採取文內註釋。引用文獻時，必須有作者姓名（中文作者姓名全列，英文作者僅列姓氏）及論文年份（中文文獻及英文文獻均使用西元年份）。

1. 基本格式：同一篇文獻在同一段中重複被引用時，第一次須寫出年份，第二次以後則可省略。

在文章中正確引用文獻說明如下：

### (1) 單一作者。

A. 如句子中已提及該作者姓氏，括號內僅需出版年份。

例如：王麗雲（2000）進行研究.....

B. 如引用文獻放在句子的最後，在括號內列出作者的姓氏及出版年份。

例如：進行研究.....(王麗雲，2000)

(2) 兩位共同作者。無論是否第一次出現還是接續的引用，皆需列出所有作者的姓氏及出版年份（不可用「等人」或“et al.”省略）。

例如：王麗雲與潘慧玲（2000）進行研究.....

例如：進行研究.....(王麗雲、潘慧玲，2000)

(3) 三位以上（含）共同作者。正文內的每次引用(包含第一次)，僅需列出第一位作者姓氏並以「等人」或“et al.”來代表其他作者。全文一致，包含第一次的引用。

例如：陳嘉彌等人（2004）

例如：.....進行研究（陳嘉彌等人，2004）

### (4) 作者為機構組織。

A. 第一次引用時，需完整列出機構全名及其縮寫。

例如：台灣經濟研究院（Taiwan Institute of Economic Research，TIER，2020）發現.....

例如：.....研究（Taiwan Institute of Economic Research，TIER，2020）

B. 文中接續下來的引用僅需標示該機構的英文縮寫。

例如：TIER（2000）發現.....

例如：.....研究（TIER，2000）

C. 如該機構沒有縮寫，正文內的每次引用都要列出全名。

例如：史丹佛大學（2000）發現.....

例如：.....研究（史丹佛大學，2000）

2. 文中引述多位中文作者時，請在作者與作者之間以頓號（、）隔開，並在最末一位作者之前加「與」。若置於括號內，則中文作者名間全用頓號，英文作者依 APA 格式。
3. 當作者人數小於或等於 20 人時，每次僅列第一位作者並加「等人」（“作者 1 等人”），但在參考文獻中要列出所有作者之姓名，並在最後一位作者姓名加「與」。
4. 當作者為 20 人以上時，列出前 19 位作者姓名，然後加上省略號“.....”（但不加「與」）及最後一位作者姓名。

#### （四）翻譯作品、再版刊物等

如作品原文為英文，但有中文翻譯版，則需標註兩個年份，前者為原文出版年份，後者翻譯出版年份。Ex：（徐淑真譯，1977/1989）。

#### （五）中文姓名的寫法

英文文稿中若引用中文姓名作者，需用連接號，當連接號兩端的字首都是大寫時，加“-”並將其首字母大寫，句號與連接號之間沒有空格，如下：

例如：全名張三豐 San-Feng Zhang，格式化為 Zhang,S.-F.,

中文姓名用連接號，當連接號之後接續的字首是小寫時，僅需大寫第一個字的字首，其他省略，如下：

例如：全名張三豐 San-feng Zhang，格式化為 Zhang,S.,

#### （六）簡稱

文稿中可使用已經約定成俗的簡稱。尚無約定成俗的簡稱時，第一次使用時須用全稱，並以括號在其後註明使用之簡稱。

#### （七）文名詞

外國人名及外文專有名詞請使用慣用之譯名，並於第一次使用時以括號標註原文。若無慣用譯名時，應逕用原文。

#### （八）圖表

1. 來稿之圖表置於文中。
2. 標題：圖下方應書明圖序及圖之標題；表格上方應書明表序及表名，圖表序號均使用阿拉伯數字，且圖表序與圖名之間空一個中文字（或 2 個英文字母）。各圖表之標題及說明宜精簡，但不宜精簡至看正文才能知此圖的訊息。標題格式為置中、粗體。
3. 圖表註：與圖表之左邊界切齊。可列在圖、表之下方，每註另起一行，按編號順序排列。

3. 每一個圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，前一頁表格下方不畫橫線以表示未完且在表格右下角加上（續）/（continued），並須在續表之表序後加上（續）/（continued），但無須重現標題，如：表 1（續）或 Table 1（continued）。
5. 表格以不使用直欄分隔線為原則。
6. 徑路分析及 LISREL 之表格請參考 APA 出版手冊第七版。

### 三、參考文獻

#### （一）基本格式

正文中引用過之文獻，必須全部列舉在此，且不得列出未引用之文獻。中文文稿之參考文獻以中文文獻在前、外文文獻在後的順序排列。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列；英文文稿之參考文獻的格式則依 APA 規範。

中文文獻需列出其英文對照，原文獻有英文資料者，請直接引用，原文獻無英文資料者，逕由文稿作者自行意譯。已有數位物件辨別碼（DOI）的參考文獻，盡量列出。

每篇文獻第一行由第一格開始，第二行中文內縮三個字；英文內縮六個字母。中文參考文獻先寫作者名字、年代，再用「：」接續「篇名」，「。」後再寫「期刊名稱」或「書名」以及「頁碼」。中文參考文獻「書名」或「期刊名及卷數」加粗黑，其餘（含期數）維持標準字體。

各種不同型式的中文參考文獻的格式如下所示。

#### （二）期刊

1. 格式：作者（年代）：文章名稱。**期刊名稱**，卷別（期別），頁別。
2. 實例：

吳英璋（1986）：成功的面對生活壓力—生活變動的應變模式。**張老師月刊**，17（5），38-40。

楊瑞珠、楊國樞（1976）：兒童內外控信念的先決與後果變項。**中華心理學刊**，18，105-120。

#### （三）書刊

1. 格式：作者（年代）：**書名**。出版商。
2. 實例：

王煥琛、柯華葳（1999）：**青少年心理學**。心理。

#### （四）政府出版物或其他組織、機構的報告

1. 格式：政府單位（年代）：**報告名稱**（編號：）。引自網站：
2. 實例：

中央研究院中文詞知識（2013）：**現代漢語平衡語料庫**（技術報告編號：第 95-02/98-04 號）。引自網站：<http://asbc.iis.sinica.edu.tw/>

#### （五）研討會論文或座談會

1. 格式：作者（西元，月日）：論文名稱。○○主辦「研討會名稱」宣讀之論文、地點、引自網站：

2. 實例：

鍾劭敏、張家約、陳學志（2019，12月8日）：中文版「中學生學業恆毅力量表」之編製與驗證。中國測驗學會、國立台灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心主辦「2019中國測驗學會年會」宣讀之論文、台北市、台灣、引自網站：<http://cat.org.tw/index.html>

#### （六）學位論文

1. 格式：作者（年代）：論文名稱（未發表）。○○大學○○研究所博士或碩士論文。

2. 實例：

李岳烜（2019）：大學生幽默感與幸福感之相關研究—以恆毅力為中介變項（未發表）。國立台灣師範大學教育心理與輔導學系碩士論文。

胡珈華（2019）：家庭優勢對生涯召喚發展之影響經驗研究—以邁向成年之成年前期者為例（未發表）。國立台灣師範大學教育心理與輔導學系碩士論文。

#### （七）專門及研究報告

1. 格式：作者（年代）：報告名稱。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：\*\*\*\*）。引自網站：

2. 實例：

陳哲銘（2019）：從技能到素養的學習：應用連結主義於「全球定位系統」課程教學設計。教育部教學實踐研究計畫成果報告（編號：PED107044）。引自網站：

<https://tpr.moe.edu.tw/displays/downloads/4b1141f26c172603016c18eb4f970af5>

#### （八）多位作者主筆，並有主編的彙編書籍

1. 格式：作者（年代）：篇名。載於編者（主編），書名（頁碼）。出版商。

2. 實例：

林家興（1998）：學生為本位之高危險群青少年輔導方案。載於楊瑞珠、劉玲君、連英式（主編），諮商輔導論文集：青少年諮商實務與中美輔導專業之發展趨勢（45-54）。國立高雄師範大學輔導研究所。

#### （九）翻譯書籍

1. 格式：原作者姓名。（翻譯書出版年）。中譯書籍名（○○○，譯）。出版社。（原著出版年：○○○○）

2. 實例：

Christensen, L. B., Johnson, R. B., & Turner, L. A.（2019）。研究方法：設計與分析（郭俊顯、游婷雅，譯）。雙葉。（原著出版年：2014）

#### （十）中文檢索電子資料

1. 格式：作者（年代）：文章名稱。取自網站名稱：網址，（西元）○年○月○日。

2. 實例：

胡世澤（2020）：開學前備戰 全面消毒及備妥防疫物資。取自國立台灣師範大學網站：<http://pr.ntnu.edu.tw/news/index.php?mode=data&id=19128>，2020年2月26日。

### （十一）社群媒體

1. 格式：指內容來源於網路的社群媒體如 Facebook，Twitter，Instagram，LinkedIn，等。（如該網址的內容會經常異動，可在網址前加“取自 2020 年 9 月 20 日……”，或“Retrieved September 20, 2020, from...”）。

推文 Twitter（Twitter content 僅限前 20 字）

臉書 Facebook（Facebook content 僅限前 20 字）

作者[電腦裡使用者姓名]（年代）：文章名稱 [該訊息的描述]。社群媒體。網址

2. 實例：

嘶嘶叫的史萊哲林[Alison011011]（2020，3月6日）：鹹蛋肉鬆飯糰好好吃[經由推特發送的訊息]。Twitter。

<https://twitter.com/Alison011011/status/1235741666096504833>

國立台灣師範大學 National Taiwan Normal University[NTNU. Taiwan]（2020，9月20日）：我是師大人 [視聽教具的描述]。Facebook。

<https://www.facebook.com/NTNU.Taiwan/videos/317550009180422/>

### （十二）中文文獻需列英文對照

1. 原文獻有英文資料者，請直接引用，原文獻無英文資料者，逕由文稿作者自行意譯。英文資料不另起一行，符號均使用半型字體。

2. 實例：

宋曜廷、田秀蘭、鄭育文（2012）：國中與高中職階段生涯測驗使用現況之分析研究。*教育心理學報*，43（4），875–898。[Sung, Y.-T., Tien, S.-L., & Cheng, Y.-W. (2012). Analysis of career development tests in secondary, high, vocational high school. *Bulletin of Educational Psychology*, 43(4), 875–898.]

周愚文（2008）：英國教育史：近代篇（1780–1944）。學富文化。[Chou, Y.-W. (2008). *A history of English education (1780–1944)*. Sheh-Fu Culture.]

### （十三）DOI範例

1. 參考文獻若有 DOI，格式為 <http://doi.org/xxx>（舊版的“DOI：”，“doi：”或 <http://dx.doi.org/>，不再被使用）。

2. 實例：

黃博聖、劉政宏、陳學志（2017）：不同結果狀態對正、負向回饋的注意與回憶效果。*教育心理學報*，48（4），469–486。

<http://doi.org/10.6251/BEP.20160315>

### （十四）評論

泛指對出版物撰寫的評論(張三豐是評論者，唐山是書籍作者)

1. 格式：

刊登於期刊的書籍評論

刊登於報紙的書籍評論

2. 實例：

A. 張三豐（2020）：評論的標題，**書籍評論名稱**，唐山，**期刊評論標題**。

<https://somewebsite.com/xxx>

B. 張三豐（2020）：評論的標題，**書籍評論名稱**，唐山，**報紙評論標題**。

<https://newspapersite.com/xxx>