

國立臺灣師範大學中等學校師資職前教育專門課程
「輔導教師」

111.1.13 教育部臺教師(二)字第 1110003963 號函備查

| | | | | |
|----------------------|-------------|--------------|----|-------------------|
| 領域專長名稱 | 輔導教師 | | | |
| 要求最低應修畢總學分數 | 40 | | | |
| 領域核心課程最低學分數 | | 領域內跨科課程最低學分數 | | 主修專長課程最低學分數 40 |
| 適合培育之相關學系、研究所 | 教育心理與輔導學系所等 | | | |
| 課程類別 | 最低學分數 | 科目名稱 | 學分 | 備註 |
| 輔導諮商基礎：理論、技術及專業成長 | 8 | 自我覺察與成長 | 2 | 必修 |
| | | 諮商理論 | 3 | |
| | | 諮商技術 | 3 | |
| | | 人格心理學 | 3 | |
| | | 焦點解決短期諮商 | 2 | |
| | | 當代諮商理論 | 2 | |
| 輔導諮商方法：團體輔導與諮商 | 3 | 團體輔導 | 3 | 必修 |
| | | 團體動力學 | 2 | |
| 輔導諮商方法：心理測驗與衡鑑 | 3 | 心理與教育測驗 | 3 | 必修 |
| | | 變態心理學 | 2 | |
| | | 心理衡鑑與診斷 | 2 | |
| | | 行為科學研究法 | 3 | |
| 學校輔導工作內涵：生活輔導/學生心理健康 | 2 | 青少年問題與輔導 | 2 | 必修 |
| | | 人際關係 | 2 | |
| | | 健康心理學 | 2 | |
| | | 少年犯罪心理學 | 2 | |
| 學校輔導工作內涵：學習輔導 | 2 | 學習輔導 | 2 | 必修 |
| | | 學習與教學心理學 | 2 | |
| 學校輔導工作內涵：生涯發展與適性輔導 | 2 | 生涯輔導 | 2 | 必修 |
| | | 生涯與職業資訊分析與應用 | 2 | |
| | | 生涯規劃課程設計與實施 | 2 | |
| | | 未來想像與生涯調適 | 2 | |
| | | 職業教育與職場倫理 | 2 | |
| 學校輔導工作系統：資源整合與倫理法規 | 16 | 學校輔導工作 | 2 | 必修 |
| | | 學校諮商實習(一) | 2 | |
| | | 學校諮商實習(二) | 2 | |
| | | 諮詢理論與實務 | 2 | |
| | | 生態系統合作實務 | 2 | |
| | | 危機處理 | 2 | |
| | | 諮商倫理 | 2 | |
| | | 個案研究 | 2 | 4 科擇 1 科 |
| | | 婚姻與家庭 | 2 | |
| | | 學校輔導方案發展與評鑑 | 2 | |
| | | 綜合活動領域概論 | 2 | |

說 明

1. 本表依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵、「高級中等學校學生輔導辦法」及「學生輔導法施行細則」訂定。
2. 本表要求最低應修畢總學分數 40 學分（含），含必修最低 36 學分及其他課程類別任選 4 學分。
3. 本表每門科目僅可擇一類別/領域認定，不可重複認定。
4. 本表不得以大學「共同必修課程」及「通識課程」之科目要求採認。
5. 本表未列舉之其他相關系所及相似科目，其認定情形由本表制訂學系專業審核之。
6. 111 學年度起取得教育專業課程修習資格之師資生適用（111 學年度起入學師資培育學系之師培生適用；111 學年度起取得修習資格之教育學程生適用）。

註：本任教學科之科目、學分由教育心理與輔導學系制訂、審核。