

附錄卅三

心輔系大學部學生生涯發展方向及修課建議

生涯發展方向	建議選修科目	備註
擔任國、高中輔導老師或高中生涯規劃老師。	參照教育部規定的相關必選修課程	※關於教育學程申請辦法請查閱本校師資培育與就業輔導處「中等學校教育學程甄選簡章」。
進修國內外諮商心理相關研究所，未來擔任諮商心理師或從事相關研究。	人際關係(2)、心理衛生(2)、青少年心理學(2)、少年犯罪心理學(2)、青少年問題研究(2)、助人者的自我覺察與專業成長(2)、生涯輔導(2)、親職教育與親師合作(2)、個案研究(2) 變態心理學(2)、危機處理(2)、心理與教育測驗實務(2) 諮商倫理(2)、學校諮商實習(一)(2)、學校諮商實習(二)(2) 生命教育(2)、婚姻與家庭(2)、焦點解決短期諮商(2) 諮詢理論與實務(2)、健康心理學(3)	無。
進修國內外教育心理、學習與教學、發展心理、學校心理、認知神經科學研究所，未來從事教育相關工作或研究。	創造力心理學(2)、幽默心理學(2)、教育心理學名著選讀(2) 統計資料處理與分析(2)、青少年心理學(2) 青少年問題研究(2)、學習輔導(2)、行為動機研究(2) 認知心理學(3)、社會心理學(2)、親職教育與親師合作(2) 閱讀困難之評量與教學(3)、心理與教育測驗實務(2)	無。
選修本校基礎管理學程或進修國內外人力資源研究所，未來從事人力資源管理相關工作。	人際關係(2) 統計資料處理與分析(2) 生涯輔導(2) 社會心理學(2) 生涯與職業資訊分析與應用(2) 危機處理(2) 心理與教育測驗實務(2) 生涯規劃課程設計與實施(2) 焦點解決短期諮商(2) 諮詢理論與實務(2)	※人力資源管理工作內容包括：薪酬管理、訓練發展、招募、員工關係等。訓練發展是負責員工教育訓練與發展，需要外向與樂觀等特質，願意協助別人成長與自我學習；招募工作係依照各單位人員之需求來實施招募、遴選、選才及安置，需要樂於長時間與人談話的特質；員工關係則包括勞資協商、勞動法令之遵循和諮商、員工意見與態度調查(例如：工作滿意度、組織承諾、工作投入、離職傾向、組織氣候知覺等)、員工參與制度的設計、離退管理、員工心理諮商等，需要心理背景的專長，適合本系學生。 ※關於本校基礎管理學程的申請辦法請查閱本校「學程」網頁。
擔任法院心輔員、心測員，或通過公務人員高等考試，擔任法院觀護人	少年犯罪心理學(2)、人際關係(2)、心理衛生(2)、青少年心理學(2)、社會心理學(2)、青少年問題研究(2)、助人者的自我覺察與專業成長(2)、生涯輔導(2)、親職教育與親師合作(2) 個案研究(2)、變態心理學(2)、危機處理(2)、諮商倫理(2) 婚姻與家庭(2)、焦點解決短期諮商(2)、諮詢理論與實務(2)	無。
通過高考擔任教育行政人員	人際關係(2)、教育心理學名著選讀(2)、心理衛生(2) 統計資料處理與分析(2)、青少年心理學(2)、青少年問題研究(2)、學習輔導(2)、親職教育與親師合作(2) 生涯輔導(2)、心理與教育測驗實務(2)、危機處理(2) 學校輔導工作(2)、諮商倫理(2)、焦點解決短期諮商(2) 諮詢理論與實務(2)、生命教育(2)、健康心理學(3)	建議輔修「教育學」，選修「教育行政」相關課程。